

TUẦN 3: TỪ 20 - 24/9/2021

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC- MÔN ĐỊA 6

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp	ĐỊA LÍ 6 <u>Bài 2</u> : KÍ HIỆU VÀ CHÚ GIẢI TRÊN MỘT SỐ BẢN ĐỒ THÔNG DỤNG (tiết 2)
<i>Đọc sách giáo khoa và thực hiện các yêu cầu.</i> Biết phân loại các loại kí hiệu bản đồ	II. Các loại kí hiệu bản đồ: HS đọc mục II SGK và thực hiện các yêu cầu sau. - Dựa vào hình 2.2, 2.3 em hãy: + Xác định vị trí và độ cao của đỉnh núi Ê-vơ-rét (Everest), vị trí và độ sâu của biển Ma-ri-a-na (Mariana)? +Tìm dãy núi Rốc-ki (Rocky)? +Xác định vị trí của sân bay Nội Bài? - Hãy sưu tầm bản đồ hành chính Việt Nam qua các thời kì và so sánh sự thay đổi số lượng các đơn vị hành chính cấp tỉnh?

1. Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập (ghi bài)	Câu hỏi của học sinh
Địa lí	<u>Bài 2</u> : KÍ HIỆU VÀ CHÚ GIẢI TRÊN MỘT SỐ BẢN ĐỒ THÔNG DỤNG (tiết 2) II. Các loại kí hiệu bản đồ: -Kí hiệu bản đồ có nhiều loại khác nhau: +Kí hiệu tượng hình +Kí hiệu hình học - Ngoài ra còn sử dụng: màu sắc, nét chải	

TUẦN 3: TỪ 20 - 24/9/2021

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC- MÔN ĐỊA 6

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp	ĐỊA LÍ 6 Bài 3: TÌM ĐƯỜNG ĐI TRÊN BẢN ĐỒ (tiết 1)
<i>Đọc sách giáo khoa và thực hiện các yêu cầu.</i> Biết cách xác định phương hướng trên bản đồ	I. Phương hướng trên bản đồ: HS đọc mục I SGK và thực hiện các yêu cầu sau. a/ Quan sát H 3.1, 3.2, 3.3 và tham khảo thông tin SGK, nêu cách xác định phương hướng trên bản đồ ? Có bao nhiêu hướng chính trên bản đồ ? b/ Quan sát H 3.4, hãy: - Xác định vị trí của thư viện. - Xác định vị trí của siêu thị ? - Công viên ở phía nào của lược đồ ? II. Tỷ lệ bản đồ: - Ý nghĩa của tỷ lệ bản đồ? Tỷ lệ bản đồ có mấy loại ? Cho biết đặc điểm của từng loại ? - Nêu cách tính khoảng cách thực địa dựa vào tỷ lệ bản đồ ?

	 Quan sát H 3.5, sử dụng tỉ lệ số hoặc tỉ lệ thước để đo và tính khoảng cách từ Bảo tàng Chứng tích chiến tranh đến Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
--	---

1. Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập (ghi bài)	Câu hỏi của học sinh
Địa lí	Bài 3: TÌM ĐƯỜNG ĐI TRÊN BẢN ĐỒ (tiết 1) I. Phương hướng trên bản đồ: - Các phương hướng chính trên bản đồ là Bắc, Nam, Đông, Tây. - Để xác định phương hướng trên bản đồ người ta sử dụng hệ thống kinh, vĩ tuyến, kim chỉ nam , mũi tên chỉ hướng Bắc . - Câu hỏi: Vị trí của thư viện ở phía Bắc. Siêu thị ở phía Đông. Công viên ở phía Đông Bắc (của lược đồ). II.Tỉ lệ bản đồ: - Tỉ lệ bản đồ cho biết mức độ thu nhỏ của khoảng	

	cách trên bản đồ so với khoảng cách trên thực địa. - Để thể hiện tỉ lệ bản đồ, người ta dùng tỉ lệ số và tỉ lệ thước. + Tỉ lệ số: là phân số luôn có tử là 1, mẫu số càng lớn thì tỉ lệ càng nhỏ và ngược lại + Tỉ lệ thước: là tỉ lệ được vẽ dưới dạng một thước đo tính sẵn. Mỗi đoạn trên thước đều ghi số đo độ dài tương ứng trên thực tế. - Để tính khoảng cách thực địa dựa vào tỉ lệ bản đồ, cần: đo và đọc khoảng cách giữa 2 điểm trên bản đồ bằng thước kẻ, dựa vào tỉ lệ bản đồ tính khoảng cách trên thực địa. - Bài tập: khoảng cách HS đo được là a (cm). Tỉ lệ bản đồ 1:10000, thì 1 cm trên bản đồ ứng với 100m (thực địa). => a cm trên bản đồ tương ứng với: $100 \times a$ (m).	
--	--	--